GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Manifestar consideraciones con verbos modales haciendo uso del vocabulario y el contexto apropiado, del programa de formación ***English Dot Works 5****.*

Con la idea de seguir profundizando en el proceso de adquisición del idioma inglés, resulta necesario alcanzar vocabulario relacionado con sugerencias, reglas, problemas de salud y seguridad en casa; por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 5*.	**Código:** 51250028 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Expresar consideraciones con verbos modales haciendo uso del vocabulario y el contexto requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. *Previous activities*

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en ***Previous activities*** del menú principal.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. Reflection activity

Consulte ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, disponible en ***Activity 1 / Materials and Support materials 1 / Material: Play safe!***

- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en ***Activity 1 / Materials and Support materials 1 / Material: Play safe!***

- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en ***Activity 1 / Materials and Support materials 1 / Support materials.***

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Wiki "Home remedies"

Para realizar esta evidencia usted deberá describir remedios caseros que sirvan para atender problemas comunes de salud. En la wiki "*Home remedies*" encontrará una tabla con una lista de problemas de salud, frente a los cuales debe realizar sus aportes.

Para participar en la Wiki:

- Dé clic en ***Activity 1 l Evidences / Evidence: Wiki Home remedies***
- Clic en "Ver Wiki".
- Ubicar la wiki y dar clic sobre el enlace.
- Dar clic en editar y hacer los aportes respectivos en la wiki.
- Finalmente, dar clic en "Guardar".

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Safety at home"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en ***Activity 1 l Evidences / Evidence: Interactive activity "Safety at home"*.**
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Safety rules

En esta evidencia usted debe identificar las situaciones peligrosas y hacer un listado de consejos para evitar accidentes, teniendo en cuenta la imagen dada en el archivo descargable.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones dadas a continuación:

- Dé clic en ***Activity 1 l Evidences / Evidence: Safety rules*.**
- Descargue aquí el documento asociado a la evidencia. descargar
- Desarrolle la evidencia siguiendo los pasos mencionados en el documento.
- Clic en "Ver Evidencia".

- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Live longer

En esta evidencia debe realizar un video de tres minutos en el cual dé consejos, obligaciones y reglas para mejorar la calidad de vida.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en ***Activity 1 / Evidences / Evidence: Live longer.***
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en ***Activity 1 / Evidences / Evidence: Live longer.***
- Clic en el botón "Ver Evidencia".
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Evidence: Virtual session "Learning activity 1"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Safety rules.* • *Evidence: Interactive activity "Safety at home".* **De desempeño:** • *Evidence: Wiki "Home remedies".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 1".* **De producto:** • *Evidence: Live longer.*	• Describe soluciones a problemas de salud con la estructura y el vocabulario requerido. • Propone normas de seguridad teniendo en cuenta la estructura y el vocabulario requerido. • Intercambia información para dar consejos, obligaciones y reglas, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requerido.	• Wiki. • Actividad interactiva. • Taller práctico. • Video. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Allergy*:** Alergia.

***Backache*:** Dolor de espalda.

***Black eye*:** Ojo morado.

***Bleeding*:** Sangrado.

***Bruise*:** Moretón.

***Bucket*:** Balde.

***Burn*:** Quemar.

***Cane*:** Bastón.

***Chicken pox*:** Varicela.

***Child-proof lock*:** Seguro a prueba de niños.

***Cord*:** Cable.

***Crutch*:** Muleta.

***Dizzy*:** Mareado.

***Drawer*:** Cajón.

***Dryer*:** Secador.

***Earache*:** Dolor de oído.

***Faint*:** Desmayarse.

***Flu*:** Gripa.

***Front loading machine*:** Máquina de carga frontal.

***Gear*:** Protector.

***Headache*:** Dolor de cabeza.

***Helmet*:** Casco.

***Herself*:** A ella misma.

***Himself*:** A él mismo.

***Hire*:** Contratar.

***Hold*:** Sostener.

***Hurt*:** Herir.

***Injury*:** Herida.

***Itself*:** A eso mismo.

***Keep*:** Mantener o guardar.

***Knives*:** Cuchillos.

***Lighter*:** Encendedor.

***Make a decisión*:** Tomar una decisión.

***Match*:** Fósforo.

***Mosquito bite*:** Picadura de mosquito.

***Myself*:** A mí mismo.

***Non-slip mat*:** Tapete antideslizante.

***Ourselves*:** A nosotros mismos.

***Plug*:** Conectar.

***Prescription*:** Fórmula médica.

***Rash*:** Sarpullido.

***Razor*:** Máquina de afeitar.

***Reach*:** Alcanzar, alcance.

***Rub*:** Frotar.

***Safety film*:** Película de seguridad.

***Scratch*:** Rascarse.

***Sharp*:** Afilado, agudo.

***Sneeze*:** Estornudar.

***Sore throat*:** Dolor de garganta.

***Stomachache*:** Dolor de estómago.

***Store*:** Almacenar.

***Swell*:** Hinchar.

***Swollen*:** Inflamado.

***Themselves*:** A ellos mismos.

***Tool*:** Herramienta.

***Toothache*:** Dolor de diente.

***Twist*:** Torcer.

***Wheelchair*:** Silla de ruedas.

***Wonder*:** Cuestionarse.

***Yourself*:** A usted mismo.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:
Experto temático
Johana Méndez Sarmiento
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Octubre de 2014.

Asesor pedagógico
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Noviembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Noviembre de 2014